

Bestemmer egen digital hverdag

Elevene Leon (9), Amalie (9), Åsa (9) og Nardos (10) ved Bakås skole har lært å programmere - mens rektor har fått et gyllent eple.

CAROLINE BREMER

Elevene ved Bakås skole har vært med i et pilotprosjekt sammen med Ellingsrud skole. Med prosjektet har de lært å programmere og kode egne spill, og de har brukt kulturtimene til noe annet enn å spille blokkfløyte.

- Det har vært skikkelig gøy. Vi har lært å lage egne spill, og vi pleier å være mye på dataen hjemme, sier Leon.

Barna bruker mye tid til enten å surfe på internett eller spille. Derfor er det ekstra morsomt å lage noe helt eget.

- Jeg har brukt Skype før, og chattet med andre. Det er veldig spennende å lære noe nytt. Jeg skal vise fram det jeg har lært til familien min, sier Amalie.

Lærte kidsa koding

Prosjektet har fokus på å øke IKT-kompetansen blant elevene, samt realfagskompetanse gjennom det å tilegne seg kunnskap om koding. Elevene fra 4. trinn på Bakås og 9. trinn på Ellingsrud har gjennomført arbeidet sammen med frivillige fra «Lær kidsa koding» - et nettverk av lokale grupper, privatpersoner, skoler og bedrifter som samarbeider om å lære barna å kode på skolen og hjemme. Rektor Asgjerd Halseth mener det å bruke kulturtimene til koding gir elevene motivasjon.

- Det er et skritt ut i fremtiden. Man vet ikke hvilke yrker som vil finnes fremover, og vi vil ikke være bakoverlent. Vi har iallefall prøvd å våge noe. Jeg mener det er viktig at elevene lærer å

kode slik at de kan styre sin egen digitale hverdag, sier Halseth.

Fikk god anerkjennelse

På grunn av sin gode jobb med IKT og digitale ferdigheter blant elevene, har Halseth blitt tildelt prisen «Gulleple 2014» av Norsk Pedagogisk Dataforening. Den ble delt ut 8. mai i Trondheim, og nå står den på mediateket på Bakås skole. Den vil Halseth dele med hele skolen - og samarbeidspartnerne.

- Det var en ære å motta prisen på NKUL (Nasjonal konferanse om bruk av IKT i utdanning og læring). Jeg vil rette en stor takk til Eirik Haugberg og Marina Nasi på Ellingsrud skole, Wenche Gjerdingen på Bakås skole og samarbeidspartnere i Lær kidsa kode (LKK): Francis d' Silva (Accenture), Simen Sommerfeldt (Bouvet ASA), Helge Prestrud Astad (Geodata AS) og Torbjørn Skauli (Forsvarets forskningsinstitutt), sier Halseth.

Revolusjonerende pris

Begrunnelsen fra juryen om Halseth understreker at hun viser hva «delingskulturen» betyr for skolesystemet og samfunnet. Det er første gang «Gulleple»-prisen deles ut til en skoleleder, og hun fikk skryt av juryen for å ha en sterk samarbeidsevne og vise at det er mulig å tenke nytt og kreativt for å gi elevene en god opplevelse.

Halseth synes det er spennende at de nå har knyttet et større nettverk og kan bruke det de har lært i undervisningen. I forbindelse med FN-dagen for kulturelt mangfold, dialog og utvikling 21. mai fikk elevene vist fram sitt arbeid for foreldrene.

- Elevene i 4. klasse har brukt teknologien til å fortelle om sin kulturelle bakgrunn. Gjennom å programmere i Scratch forteller de om sitt opprinnelsesland og leker derfra.



NY TEKNOLOGI: Leon (9), Amalie (9), Åsa (9) og Nardos (10) ved Bakås skole synes det har vært kjempemoro å lære å lage egne spill og programmer med Ellingsrud skole.



ÆREFULLT: Rektor Asgjerd Halseth er den første skolelederen som har fått «Gulleple»-prisen for sitt banebrytende IKT-arbeid med elevene.